FIŞA DISCIPLINEI

Biologie generală

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Chimie
1.3. Departamentul	Chimie
1.4.Domeniul de studii	Stiinte applicate
1.5.Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii / Calificarea	Stiinte aplicate in criminalistica
1.7. Forma de învăţământ	Învăţământ cu frecvenţă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Biologie generală/General Biology**					Codul disciplinei	**BLR 3103**
2.2. Titularul activităţilor de curs	Şef lucr. dr. Florin Crişan						
2.3. Titularul activităţilor de seminar	Şef lucr. dr. Florin Crişan						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/ laborator/ proiect	**2**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5.curs	28	3.6 seminar/laborator	**28**
Distribuţia fondului de timp pentru studiul individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI)					**ore**
Studiuldupămanual, suport de curs, bibliografieşinotiţe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					26
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					28
Tutoriat (consiliere profesională)					7
Examinări					2
Alte activităţi					3
3.7. Total ore studiu individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI)				**94**	
3.8. Total ore pe semestru				**150**	
3.9. Numărul de credite				**6**	

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competenţe	Întocmirea referatelorbibliografice

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Participarea la minim 90% din seminarii este conditie pentru participarea la examen

6.1. Competenţele specifice acumulate[1]

[1] Se poate opta pentru competenţe sau pentru rezultatele învăţării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o

Competenţe profesionale/esenţiale	• Dobândireacunoştinţelor generale şiînsuşireatehnicilor de identificare a reprezentanţilorregnurilor Monera, Protista, Fungi, Animalia şiPlantae • Însuşireanoţiunilor de bazădespremediul detrai
Competenţe transversale	• Competenţe de analizăcriticăaideilorşimetodelorştiinţifice. • Competenţe de analiză, sinteză şi comunicare a informaţiei ştiinţifice disponibile din surse verificate.

6.2. Rezultatele învăţării

Cunoştinţe	• Studentul cunoaşte: principiile şi ideile de bază în domeniul biologie vegetale şi animale
Aptitudini	• Studentul este capabil să este capabil sădezvolteşisăaplicemetodeleşitehnicilede identificare a reprezentanţilorregnurilor Monera, Chromista, Fungi, Animalia şiPlantae
Responsabilităţi şi autonomie	• Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru interpretarea informaţiilor ştiintifice de specialitate din perspectiva principiilor funcţionării lumii vii, să folosească limbajul şi conceptele fundamentale specifice disciplinelor biologice

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Iniţierea studenţilor în problematica unor ramuri de bază alebiologiei: sistematica vegetală şi animală
7.2 Obiectivele specifice	• Prezentareasistemelor de clasificare a lumii vii, a unităţilortaxonomiceşicaracterizarearegnurilor Monera, Chromista, Fungi, Animaliaşi Plantae • Formarea unei viziuni globale asupra lumii vii şi a interdependenţei dintre componentele acesteia

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
prezentarea sistemelor de clasificare a lumii vii, a unităţilor taxonomice; regnul Monera: morfologie, structura celulei, nutriţie, înmulţire, importanţă, principalii reprezentanţi	expunerea sistematică, conversaţia euristică	4 ore
regnul Chromista: morfologie, structura celulei, nutriţie, înmulţire, importanţă, principalii reprezentanţi	expunerea sistematică, conversaţia euristică	4 ore
regnul Fungi: morfologie, structura celulei,	expunerea sistematică,	4 ore

Se poate opta pentru competenţe sau pentru rezultatele învăţării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va şterge tabelul aferent celeilalte opţiuni, iar opţiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

nutriţie, înmulţire, importanţă, principalii reprezentanţi	conversaţia euristică	
regnul Plantae: morfologie, structura celulei, nutriţie, înmulţire, importanţă, principalii reprezentanţi	expunerea sistematică, conversaţia euristică	4 ore
regnul Animalia: caractere generale	expunerea sistematică, conversaţia euristică	2 ore
caractere generale, importanţăşireprezentanţidincadrulsubregnuril orProtozoare şi Metazoare	expunerea sistematică, conversaţia euristică	4 ore
încrengătura cordate, subîncrengătura vertebrate -peşti, amfibieni, reptile, păsări, mamifere	expunerea sistematică, conversaţia euristică	4 ore
elemente de biogeografie	expunerea sistematică, conversaţia euristică	2 ore
Bibliografie Cristea, V., 2014, *Plante vasculare : diversitate, sistematică, ecologie şi importanţă*, Ed. Presa. Univ. Clujeană, Cluj-Napoca. Crişan, A., 2004, *Zoologia nevertebratelor*, Presa universitară clujeană,Cluj-Napoca. Enger, Eldon D. and Ross, Frederick C., *Concepts in Biology*, 10th Ed., McGraw-Hill, 2003. Hickman, Cleveland P., Roberts, Larry S., and Larson, Allan, 1995, *Integrated Principles of Zoology, 9th. Ed.,* Wm C. Brown,. Marton, A., *Biologie generală*, 2001, Ed. Mirton,Timişoara. Pârvu, M., 2003, *Botanică sistematică I*, Ed. Gloria,Cluj-Napoca**.** Stănilă, A.L., 2004, *Biogeografie*, Ed. FundaţieiRomânia de mâine, Bucureşti. Stugren,B.,Coroiu,I.,1994,*Sistematicafilogenetică,anatomiacomparatăşizoogeografiavertebratelor*, Univ. Babeş-Bolyai, Litogr., Cluj-Napoca.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
cunoaşterea de către studenţi a speciilor cele mai reprezentative de plante şi animale din cadrul grupelor prezentate la curs	demonstraţia didactică, conversaţia euristică	22 ore
recunoaşterea de specii vegetale şi animale din Grădina Botanică şi Muzeul de zoologie	demonstraţia didactică, conversaţia euristică	4 ore
săptămâna 14 destinată pentru sesiunea de recuperare		
Bibliografie Răducănescu, H., 2007, *Esenţial de biologie generală şi animală*, Ed. Fundaţiei România de mâine, Bucureşti		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Creearea unei formaţii de bază în disciplinele biologice care să permită acumulări ulterioare calitative şi cantitative în domeniul de specialitate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoaşterea conţinutului informaţional	Examen scris	70%
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Activitate seminar		30%
	Prezenţă		
10.6 Standard minim de performanţă			

- Dobândireaunuipachet minimal de cunoştinţeteoreticespecifice
- Studentul trebuie să obţină minimum nota 5 pentru a promovaexamenul

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)[2]

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								
								

Data completării:
17.09.2025

Semnătura titularului de curs

Șef lucr. dr. Florin Crișan

Semnătura titularului de seminar

Șef lucr. dr. Florin Crișan

Data avizării în departament:
...

Semnătura directorului de departament

Șef lucr. dr. Florin Crișan

[2] Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "*Nu se aplică.*".